

उत्तरमाला

उत्तर मध्यावधि परीक्षा (2019-20)

कक्षा - दसवीं

हिन्दी - 002

खंड 'क' - अपठित बोध

उत्तर 1 (क) अच्छे स्वास्थ्य के लिए खेलबूझ आवश्यक | नई स्फूर्ति नई चेतना का संचार | स्वस्थ व्यक्ति के लिए ही खेलना संभव | (2)

(ख) हवा के झोंकों का रस्क दूसरे का पीछा करना | जल का गतिशील होना | बूझ की शाराओं की अठखेलियाँ | आकाश में पक्षियों का उड़ना |

(ग) स्वास्थ्य और कर्म का अटूट संबंध | विधिल और कर्महीन जीवन से स्वास्थ्य हानि | (2)

(घ) निरन्तर क्रियाशील रहने के कारण, (स्पष्टीकरण के साथ) (2)

(ङ) स्वस्थ शरीर / स्वास्थ्य और जीवन (मिलते जुलते अन्य शीर्षक) (1)

(च) स्वस्थ शरीर | (1)

खंड 'ख' व्यावहारिक व्याख्यान

उत्तर 2 (क) वह युवा धनुर्धर है इसलिए उसे सेनापति ने युद्ध में भेजा | (1)

(ख) मेरे स्टेशन पहुँचने से पहले गाड़ी जा चुकी थी | (1)

(ग) विशेषण उपवाच्य (1)

(घ) सरल वाक्य (1)

उत्तर 3 (क) दाजों द्वारा अध्यापक के शिक्षण को सराहा गया | (1)

(ख) मेरे द्वारा बिस्तर पर जाया जा रहा है | (1)

(ग) माताजी द्वारा शैलभजन गाया जाता है | (1)

(घ) मैंने गिलास तोड़ दिया | (1)

उत्तर 4 (क) सूरदास - जातिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, स्कवचन, कर्मकारक | (1)

(ख) दैसा दिया - अकर्मक क्रिया, पुल्लिंग, स्कवचन, भूतकाल | (1)

(ग) ताकि - समुच्यय बोधक, दौ वाच्यों को जोड़ने का कार्य | (1)

(घ) ईमानदार - गुणवाचक विशेषण, पुल्लिंग, स्कवचन, विशेष्य-डॉर | (1)

उत्तर 5- (क) करुण रस।

(1)

(ख) वीर रस।

(1)

(ग) शक्ति।

(1)

(घ) शिक्षक स्वविवेक से निरीक्षित करें।

(1)

खंड 'ग' पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्य-पुस्तक

उत्तर 6. (क) उहापोह - उलझन, दुविधा। नया तिलिहम गढ़ने के लिए, जीवन को (2)  
दिशा देने के लिए।

(ख) टिरछ की नाभि में कस्चूरी है, जिसकी सुगंध को वह स्वयं में (2)  
न ढूँढ़कर घेरे जंगल में ढूँढ़ता है।

(ग) जीवन की समस्याओं से मुक्ति पाने का प्रयास, अज्ञान (2)  
ढूँढ़ने का प्रयास, जीवन को नई दिशा देना।

उत्तर 7 (क) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ-116 द्वितीय अनुच्छेद (2x4=8) (2)

(ख) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ - 119 द्वितीय अनुच्छेद (2)

(ग) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ - 92 प्रथम व द्वितीय अनुच्छेद (2)

(घ) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ - 95 प्रथम अनुच्छेद (अंतिम भाग) (2)

(ङ) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ - 95 द्वितीय अनुच्छेद (2)

उत्तर 8 (क) थोड़े मन को अच्छी लगती हैं। रंगबिरंगी, विभिन्न सुसुभ्रतियों को (2)  
शमेटे रखने के कारण।

(ख) सुतीत की मधुर, सुखद थोड़े। दुख देने के कारण। (2)

(ग) और अधिक श्रमित हुआ। प्राप्त हुई नहीं हुआ। (2)

उत्तर 9. (2x4=8)

(क) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ-55 अभ्यास प्रश्न 7। (2)

(ख) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ-45 द्वितीय अनुच्छेद। (2)

(ग) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ-55 अभ्यास प्रश्न 3। (2)

(घ) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ-51 अभ्यास प्रश्न 2 का (ख)। (2)

(ङ) सित्तिज भाग 2 पृष्ठ-51 अभ्यास प्रश्न 5 पर आधारित। (2)

(घाठ सानासाना हाथ जोड़ि....)

उत्तर 10-(क) कृत्तिका भाग 2 पृष्ठ 29 अभ्यास प्रश्न 4 पर आधारित

(ख) कृत्तिका भाग 2 पृष्ठ 30 अभ्यास प्रश्न 15 व 12 पर आधारित  
(जलसंकट के दो कारण व संरक्षण के दो उपाय पर्याप्त)

(ग) 1- इधर-उधर झूठा न फेंककर, 2- अनावश्यक दुकानें न खोलकर,  
3- अलस्रोतों को प्रदूषण से बचाकर 4- अधिक से अधिक पेड़ लगाकर  
5- प्लास्टिक का प्रयोग रोककर 6- प्राकृतिक उपादानों से देड़दाइन करके  
(इनके अतिरिक्त भी उपाय हो सकते हैं - शिक्षक कोई 4 प्रयास देखें)

खंड 'घ' लेखन

उत्तर 11. निबंध लेखन

(10)

- भूमिका व उपसंहार - 2 अंक
- संकेत बिंदुओं का विस्तार - 5 अंक
- भाषा-विन्यास -
- लेख - 1 अंक

उत्तर 12. पत्र लेखन

(5)

- प्रारम्भ व अंत की औपचारिकताएँ - 1 अंक
- प्रस्तुति एवं विषयवस्तु - 3 अंक
- भाषा-विन्यास - 1 अंक

उत्तर 13. विज्ञापन

(5)

- विषयवस्तु व भाषा - 3 अंक
- प्रस्तुतिकरण - 2 अंक

